

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
наименование ОПОП

К.М.05.10
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Земельное право

Разработчик:
Рашева Н.Ю.,
доцент кафедры юриспруденции,
кандидат юридических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
Юриспруденции
протокол № 7 от 21 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.1 Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: предпринимательского права по понятию, предмету и методам предпринимательского права и предпринимательским правоотношениям.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе, кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые задания.	Вопросы для экзамена
	1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права 1.3 Понимает особенности различных форм реализации права					
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	2.1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы;	- предусмотренные законом процессуальные ситуации и их проблемы - субъектов уголовного судопроизводства, их права и обязанности - теоретические вопросы	- определять фактическую основу ситуаций и их особенности; - определять уполномоченных субъектов, способных решать конкретные процессуальные задачи;	- навыками разрешения ситуаций процессуальными способами, а также устранять коллизии и решать проблемные вопросы процессуальной деятельности;	- комплект заданий для выполнения практических работ (доклады и информационные сообщения, эссе,	Вопросы для экзамена

профессиональной деятельности	2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; 2.3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы; 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	применения уголовно-процессуальных норм - правила и механизм применения норм материального и процессуального права в конкретной процессуальной ситуации	- определять наиболее оптимальные способы решения проблемы; - предвидеть правовые последствия процессуального правоприменения	- навыками правоприменения, способностью проводить процессуальные действия в строгом соответствии с процессуальными нормами; - навыками разрешения юридической процессуальной проблемы на основе процессуальной нормы, применительно к различным процессуальным действиям; - навыками процессуального прогнозирования, построения методологических и тактических конструкций	кейсы, глоссарии, презентации); - тестовые задания.	
-------------------------------	---	---	---	---	---	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и

	Имели место грубые ошибки.	недочетами.	недочетами.	дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Земельное право относится к:
 - а) базовым отраслям права;
 - б) специальным отраслям права;
 - в) комплексным отраслям права;
 - г) процессуальным отраслям права.
2. Какие общественные отношения являются предметом земельного права:
 - а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли;
 - б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;
 - в) отношения в социальной сфере;
 - г) все перечисленные выше отношения.
3. Обязательным условием при передаче земельного участка в субаренду является:
 - а) письменное согласие собственника;
 - б) письменное уведомление собственника;

- в) нотариальное удостоверение договора субаренды;
г) нет правильного ответа.
4. Земельный участок является вещью:
а) делимой;
б) неделимой;
в) может быть признан как делимой, так и неделимой;
г) верный ответ отсутствует.
5. Содержание какого правомочия собственника является его возможность извлекать из земли ее полезные свойства:
а) правомочия владения;
б) правомочия пользования;
в) правомочия распоряжения;
г) нет правильного ответа.
6. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения права частной собственности на землю:
а) аренды;
б) купли-продажи;
в) мены;
г) дарения.
7. Исполнение решения судов по земельным спорам начинается:
а) с момента вынесения решения;
б) с момента ареста имущества;
в) с момента вступления решения в законную силу;
г) с момента назначения судебных исполнителей.
8. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:
а) материальная;
б) дисциплинарная;
в) административная;
г) уголовная.
9. Система наблюдений (съемки, обследования и изменения) за состоянием земель называется:
а) мониторингом;
б) экологическим контролем;
в) мелиорацией;
г) нет верного ответа.
10. Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:
а) земельный налог, арендная плата и рыночная цена земли;
б) земельный налог и нормативная цена земли;
в) земельный налог и рыночная цена земли;
г) земельный налог и арендная плата.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.2.2 Критерии и шкала оценивания эссе

Тематика эссе по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы эссе:

1. Этапы развития земельного права.
2. Понятие земельного участка.
3. Образование земельных участков из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Раздел земельного участка.
5. Выдел земельного участка.
6. Перераспределение земельных участков.
7. Содержание охраны земель.
8. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
9. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
10. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель и в других случаях.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Хорошо</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта не полностью. Аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

3.2.3 Критерии и шкала оценивания доклада/информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
2. Государственная собственность на землю.
3. Собственность РФ (федеральная собственность) на землю.
4. Собственность на землю субъектов РФ.
5. Муниципальная собственность на землю.
6. Аренда земельных участков.
7. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
8. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
9. Выбор земельного участком для строительства.
10. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2.4 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
<i>Хорошо</i>	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.

Удовлетворительно	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.2.5 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Ситуационные задачи

Задача 1.

При подготовке к рассмотрению материалов о представлении земельных участков для строительства железной дороги выяснилось, что два сельскохозяйственных предприятия, через земли которых должна быть проложена дорога, не дают согласие на изъятие у них земельных участков. В связи с этим управлению дороги было отказано в предоставлении земель и предложено пересмотреть проект строительства дороги. Управление дороги обжаловало это решение.

Какой орган вправе решить этот спор, и в каком порядке?

Какое решение может быть принято по существу спора?

Задача 2.

Из малопродуктивных сельскохозяйственных угодий бывшего совхоза для строительства завода решением исполнительной власти области было изъято 10 га земельных угодий. Оценочная комиссия определила убытки совхоза в размере 300 тысяч рублей. Дирекция совхоза обратилась с иском в арбитражный суд, в котором просила взыскать с ответчика, наряду с убытками, также потери сельскохозяйственного производства исходя из средней урожайности пшеницы и картофеля за последние 5 лет по рыночным ценам на каждую культуру. Объясните порядок возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель.

Сформулируйте решение арбитражного суда.

Задача 3.

В суд Кировского района г. Самары было передано уголовное дело по обвинению Романова в преступлении.

Он обвинялся в том, что без разрешения городской администрации занял земельный участок размером 27 кв.м., расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива (ГСК-373), и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж. Романов не отрицал факт самовольного строительства гаража, но потерял всякую надежду получить земельный участок.

Имелись ли основания для привлечения Романова к уголовной ответственности?

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2.6. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена примерная тематика презентаций.

Примерная тематика презентаций

1. История возникновения и развития земельного права.
2. Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования, политическое и правовое пространство.
3. Правовые институты в земельном праве.
4. Место земельного права в правовой системе.
5. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений.
6. Понятие и признаки земельных правоотношений.
7. Виды земельных правоотношений.
8. Содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
10. Объекты земельных правоотношений.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

	Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.2.7. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.2.8. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену.

Вопросы к экзамену:

1. Земля как объект правового регулирования (часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования, политическое и правовое пространство).
2. Понятие и особенности земельных правоотношений как предмета земельного права.
3. Земельное право как отрасль права: понятие, методы, принципы.
4. Место земельного права в правовой системе РФ, его соотношение с другими отраслями права.
5. Источники земельного права: понятие, классификация, особенности.
6. Земельные правоотношения. Понятие, содержание, субъекты и объекты.
7. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Понятие и особенности права. Формы и виды земельной собственности.
8. Субъекты, объекты и содержание права собственности на землю. Особенности земельно-правового регулирования.
9. Основания возникновения и прекращения вещных прав на землю.
10. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель. Ограничения по использованию земель.
11. Предоставление земельных участков для строительства. Порядок и основания.
12. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
13. Плата за землю и оценка земли.
14. Особенности правового регулирования сделок с землей. Наследование и купля-продажа земельных участков.
15. Состав земель в РФ. Классификация земель по основному целевому назначению и использованию. Зонирование и разрешенное использование земли.

16. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Порядок, основания и особенности.
17. Понятие, содержание и виды управления в сфере использования и охраны земель. Функции и принципы управления.
18. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Условия и порядок.
19. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
20. Мониторинг земель.
21. Государственный кадастр недвижимости. Принципы и порядок ведения.
22. Землеустройство. Особенности правового регулирования.
23. Разрешение земельных споров. Подсудность земельных споров.
24. Возмещение убытков и потерь, причиненных изъятием, временным занятием земель, ухудшением качества земельных угодий и ограничением прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель.
25. Земельные правонарушения: понятие, состав и виды.
26. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
27. Защита прав на землю. Способы, виды и формы.
28. Земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима.
29. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Особенности правового режима земельных участков.
30. Личное подсобное хозяйство. Особенности правового режима земельных участков.
31. Земли населенных пунктов. Понятие, состав, особенности правового режима.
32. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения. Общая характеристика земель, особенности правового режима.
33. Земли транспорта. Правовой режим. Виды земель, используемых транспортом. Порядок предоставления и изъятия земель. Права и обязанности по использованию земель.
34. Земли обороны и безопасности. Особенности правового режима. Земли ЗАТО.
35. Земли лесного фонда. Особенности правового режима земель. Лесопользование и его виды на землях лесного фонда.
36. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
37. Земли водного фонда. Правовой режим земель. Водопользование и его виды.
38. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима.
39. Земли запаса. Правовой режим.
40. Зоны с особыми условиями использования территорий.
41. Охрана земель. Цели, задачи, содержание.
42. Сервитуты: понятие, виды, содержание, особенности правового регулирования.
43. Аренда земельных участков. Особенности земельно-правового регулирования.
44. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
45. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный земельный контроль. Виды и содержание.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Билет №1

1. Земля как объект правового регулирования (часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования, политическое и правовое пространство).
2. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

Билет №2

1. Понятие и особенности земельных правоотношений как предмета земельного права.
2. Защита прав на землю. Способы, виды и формы.

Билет №3

1. Земельное право как отрасль права: понятие, методы, принципы и система. Земельное право как наука, как учебная дисциплина.
2. Земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима.

Билет №4

1. Место земельного права в правовой системе РФ, его соотношение с другими отраслями права.
2. Земли поселений. Понятие, состав, особенности правового режима.

Билет №5

1. Источники земельного права: понятие, классификация, система и особенности.
2. Планирование, зонирование, планировка и застройка поселений.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.
----------------------------	---

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1. Продолжите предложение. Предметом земельного права являются:

2. Соотнесите понятия:

1. Участник земельных отношений	Сущность участника земельных отношений
1. собственники земельных участков	А. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды;
2. землепользователи	Б. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
3. землевладельцы	В. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;

4. арендаторы земельных участков	Г. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;
5. обладатели сервитута	Д. лица, являющиеся собственниками земельных участков;

3. Распределите полномочия участников земельных отношений:

1. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений	2. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
А.	А.
Б.	Б.
В.	В.
Г.	Г.
Д.	Д.

- А. резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд Российской Федерации;
Б. разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель;
В. государственное управление в области осуществления мониторинга земель, федерального государственного земельного контроля (надзора), землеустройства;
Г. осуществление государственного земельного надзора;
Д. установление порядка резервирования земель, принудительного отчуждения земельных участков (изъятия земельных участков) для государственных и муниципальных нужд;
Е. резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации;
Ж. разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации;

4. Продолжите предложение. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются по общему правилу:

5. Продолжите предложение. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования соответствуют понятию:

6. Продолжите предложение. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков, соответствуют понятию:.....

7. Объектами земельных отношений являются:... Исключите лишние варианты ответов:

- а) земля как природный объект;
- б) земля как природный ресурс;
- в) земельные участки;
- г) части земельных участков;
- д) участки недр;
- е) искусственно созданные земельные ресурсы.

8. Субъектами нормотворчества в области земельных отношений являются (Возможно несколько вариантов ответов):

- а) общественные объединения граждан;
- б) органы местного самоуправления;
- в) судебные органы;
- г) предприятия, учреждения, организации;
- д) органы законодательной власти Мурманской области.

9. К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся:... Исключите лишний вариант ответа:

- а) установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений;

- б) установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков;
- в) государственное управление в области осуществления мониторинга земель, федерального государственного земельного контроля (надзора), землеустройства;
- г) резервирование земель, изъятие земельных участков для муниципальных нужд.

10. Вставить пропущенные слова. Земельные участки образуются при, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности:

- а) при разделе земельных участков;
- б) при объединении земельных участков;
- в) перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков
- г) все указанные выше ответы верны.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Продолжите понятие. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения, соответствуют понятию:

2. Соотнесите понятия:

1. Участник земельных отношений	Сущность участника земельных отношений
1. правообладатели земельных участков	А. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды;
2. обладатели публичного сервитута обладатели публичного сервитута	Б. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
3. землевладельцы	В. лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками, установленное в соответствии с главой V.7 Земельного кодекса РФ;
4. арендаторы земельных участков	Г. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;
5. обладатели сервитута	Д. собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков;

3. Исключите лишний вариант ответа. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории:...

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли населенных пунктов;
- в) земли для добычи недр;
- г) земли лесного фонда.

4. Продолжите предложение. Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности:

5. Распределите полномочия участников земельных отношений:

1. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений	2. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
--	--

А.	А.
Б.	Б.
В.	В.
Г.	Г.
Д.	Д.

- А. установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений;
- Б. установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков;
- В. государственное управление в области осуществления мониторинга земель, федерального государственного земельного контроля (надзора), землеустройства;
- Г. осуществление государственного земельного надзора;
- Д. установление порядка резервирования земель, принудительного отчуждения земельных участков (изъятия земельных участков) для государственных и муниципальных нужд;
- Е. резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации;
- Ж. разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации;

6. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории:... Исключите лишний вариант ответа (Возможно несколько вариантов ответов):

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли для градостроительной деятельности;
- в) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики;
- г) земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;
- д) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- е) земли для нужд граждан.

7. Продолжите предложение. Перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель, находящихся в федеральной собственности:...

8. К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся:... Исключите лишние варианты ответов:

- а) осуществление государственного земельного надзора;
- б) установление порядка резервирования земель, принудительного отчуждения земельных участков (изъятия земельных участков) для государственных и муниципальных нужд;
- в) резервирование земель, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации;
- г) разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель.

9. Какие виды ответственности предусмотрены ЗК РФ за земельные правонарушения:

- а) исключительно уголовная и административная;
- б) только административная;
- в) административная, уголовная, дисциплинарная и имущественная;
- г) земельно-правовая.

10. К землям транспорта относятся:

- а) железнодорожные переезды;
- б) реки;
- в) земли общего пользования;
- г) заводы гражданской авиации.